



ОУ „Св. Св. Кирил и Методий”

п.к.8221 с. Порой, общ. Поморие ул. „Кирил и Методий” № 19
тел / факс 0883908009, e-mail: info-200709@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: *К. Стефанова*

П Л А Н

за работа на училищен координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз“ въведен със заповед № РД 09-5906/28.12.2017г на министъра на образованието и науката и заповед № РД 09-611/18.05.2012г.

2023/2024 учебна година

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, фондация „Стъпки за невидимите деца в Българи”, фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

ДЕЙНОСТИ:

A. НА НИВО КЛАС:

1. Запознаване на учениците с механизма за противодействие на тормоза в училище.
2. Провеждане на групова работа в рамките на часа на класа – дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.
3. Изработване и договаряне на общи правила на поведение, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.
4. Отбелязване на Световния ден за борба с тормоза в училище – Ден на розовите фланелки.

Б. НА НИВО УЧИЛИЩЕ:

1. Обобщаване на всички предложения за правила на поведение, направени от класовете и формулиране на общоучилищни ценности и правила, които да бъдат част от училищната политика.
2. Спазване на единния механизъм, включително и разписаните ясни отговорности, за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.
3. Разработване на предложения за промени в Правилника за дейността на училището и обсъждането им с училищната общност.
4. Прилагане на обучения за развитие на личностните и социалните умения на децата по заявка на класен ръководител или при конкретен случай.
5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол:
6. Да се засили контрола на пропускателния режим, като се изисква попълването на книга от влизания посетител.
7. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на евентуалните места, където най-често възникват конфликтни ситуации.
8. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: Училищен координационен съвет
Срок: постоянен

В. НА НИВО РОДИТЕЛИ:

1. Запознаване на родителите с Механизма на противодействие на тормоза в училище на тематична родителска срещи, обсъждане на начините, по които те могат да се ангажират в противодействието на тормоза в училище.

Отг.: класни ръководители
Срок: април

2. Привличане на родителите в реализирането на ценни училищни инициативи, свързани с превенцията на насилието в училище.

Отг.: класни ръководители
Срок: постоянен

3. Насочване при необходимост към основни здравни и социални услуги за децата и семействата.

Отг.: директор
Срок: постоянен

Г. РЕГИСТРИРАНЕ НА СИТУАЦИИ НА ТОРМОЗ:

1. Всяка ситуация на тормоз трябва да бъде регистрирана и описана в дневник на училището от учителя или служителя, който я е наблюдавал. Това се налага, за да може да се проследи развитието на случая във времето и да се планира подходяща интервенция.

Дневникът съдържа кратко описание на всяка ситуация, кога се е случила, кои са участниците и какви мерки са били предприети. Този дневник трябва да се съхранява на достъпно място в учителската стая.

Отг.: учители и класни ръководители
Срок: постоянен

2. Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане”, Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Планът за работа по механизъм за противодействие на училищния тормоз в училище е приет на заседание на ПС с протокол № 13 от 07.09.2023г.

Изготвил: Живко Димитров.....

Председател на КС

Членове: 1.

2.